

УДК 14

Гратій А. – ст. гр. 1381

*Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова,
м. Миколаїв*

ІНФОРМАЦІЙНА РЕВОЛЮЦІЯ ЯК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРИ

Науковий керівник: к. соц. н., доц. Дрожанова О.М.

Інформаційна революція суттєво вплинула не лише на виробничу сферу, а й безпосередньо на життя сучасних суспільств. Звичайно, динамізм суспільного життя, загальна комп'ютеризація, доступність інформації, нові комунікативні можливості – це позитивні переваги. Але є певні негативні моменти. Виникає питання: які наслідки інформатизація матиме для культури особистості й суспільства в цілому? Очевидним є той факт, що інформатизація не призводить до зростання духовності, морального вдосконалення людей. Інтернет надає людині можливість доступу до найрізноманітнішої інформації, починаючи від наукової, високохудожньої і закінчуючи відверто аморальною. Кожен користувач мережі Інтернет, в залежності від свого рівня культури, шукає цікаву для себе інформацію, яка сприяє або духовному вдосконаленню, або подальшій духовній деградації. Обґрунтованими є заклики обмежити доступ до певної інформації, можливо, навіть ввести цензуру. Звичайно, можливості Інтернету, доступність інформації – це благо для освічених людей. Однак доступність будь-якої інформації для молодого покоління, неможливість її контролювати викликає серйозні побоювання. Ці побоювання пов'язані, перш за все з впливом інформації на формування моральних якостей молоді. Інтернет відкрив доступ не тільки до корисної інформації, але і до необ'єктивної, шкідливої, часом небезпечної.

Загальна комп'ютеризація призводить до деформації духовних зв'язків між людьми. Безпосереднє живе емоційне спілкування все частіше замінюється бездушним спілкуванням за допомогою різних технічних засобів. Замикання багатьох в системі «я і комп'ютер» призводить до збільшення проблем самотності, проблем, що висувуються, без перебільшення, в розряд глобальних проблем людства. Величезний потік різноманітної інформації, що обрушується на людину, призводить до того, що вона не завжди здатна до її адекватного сприйняття. Можуть виникати проблеми не тільки з психічною складовою здоров'я, а й навіть з фізичною. Створювану за допомогою комп'ютера, віртуальну реальність часом практично неможливо відрізнити від існуючої дійсності. Людина, занурена в неї, вживається в фантастично-містичний світ, живе у світі комп'ютерних образів, крізь призму яких починає дивитися на реальний світ. Цілеспрямований інформаційний вплив може призвести до негативних наслідків. Фахівці в області інформаційних технологій відзначають можливість ефективного використання комп'ютерних засобів з метою керування підсвідомістю людини. Виникла проблема інформаційної безпеки особистості.

Проблеми інформаційної революції вимагають особливої уваги до змісту та якості освіти. В умовах інформаційного суспільства, як було сказано вище, відкриваються різні можливості для людини, і освіта повинна бути системою в повному розумінні цього слова. У ній повинні бути тісно пов'язані духовно-моральна й ідейно-політична складові. Результатом процесу освіти повинна стати необхідна сьогодні суспільству, всебічно розвинена особистість з високою духовною культурою, що дозволяє їй вільно орієнтуватися у величезній кількості інформації й вміло застосовувати її на практиці.